

## **Informatie BBL traject voor verzorgende i.g.**

Naar aanleiding van de sollicitatie voor de vacature voor BBL verzorgende i.g. wordt hier informatie over dit leer- en werk traject bij De Blijde Borgh gegeven.

Een leerling verzorgende i.g. heeft een contract voor minimaal 24 uur.

Werktijden daarbij zijn:

dagdienst tussen 7.00 - 15.30 uur;

avonddienst tussen 14.30 - 23.00 uur;

Soms betreft het 8 uren diensten, soms zijn het diensten van 4 of 6 uur;

Na diplomering mogelijk soms ook nachtdienst 22.30 - 7.00 uur.

Het BBL traject tot verzorgende i.g. zal 2 tot 3 jaar duren.

Tijdens dit traject

- is er één dag in de week school, waarvan 3,5 uur in werktijd
- naast school is er huiswerk in eigen tijd
- op school is een eigen laptop nodig, het lesmateriaal wordt voornamelijk digitaal aangeboden
- naast vakken over zorg en begeleiding, ziekten en medicijnen, leer je ook methodisch werken en volg je de vakken Nederlands, rekenen, loopbaan en burgerschap
- de kosten voor de opleiding worden door De Blijde Borgh betaald. In de leerarbeidsovereenkomst wordt beschreven dat bij voortijdig stoppen met de opleiding, de gemaakte opleidingskosten terug betaald moeten worden
- tijdens het BBL traject pas je theorie van school toe in de praktijk waarbij je wordt begeleid door een collega/werkbegeleider. Het is belangrijk is dat je wil leren van feedback van collega's en door reflectie een goede beroepshouding ontwikkelt
- tijdens de opleiding werk je in principe ongeveer 9-12 maanden in een team waarna je rouleert naar een ander team. Zo leer je zorg te verlenen in verschillende situaties en verschillende doelgroepen. Denk hierbij aan zorg op somatisch en/of psycho-geriatrisch gebied, binnen de instelling en in de thuiszorg. In de thuiszorg heb je vaak korte diensten van 4-6 uur, waardoor je soms meerdere werkdagen hebt voor invulling van je contracturen.

## **Selectieproces**

Onderdelen in het selectieproces kunnen zijn:

- 1 of 2 gesprekken met een manager en/of medewerker opleiding
- een oriëntatie in de praktijk
- schriftelijk uitwerken van een situatie tijdens het oriënteren
- een test om (leer)mogelijkheden in beeld te brengen